

Extrait du SNUipp-FSU 31

<http://31.snuipp.fr>

Courriel N35

- Courriels envoyés aux écoles - Courriels 2011-2012 -



Date de mise en ligne : mercredi 23 novembre 2011

Description :

Sommaire : Pétition évaluation enseignants - Rased : stop aux suppressions - CAPD - Grève le 15 novembre - Cles 2

SNUipp-FSU 31

Pétition intersyndicale pour le retrait du projet d'évaluation

Le projet de réforme de l'évaluation des enseignants a déclenché une riposte unitaire. Sa première traduction est la mise en place d'une pétition commune, que nous vous appelons à signer de la manière la plus massive possible.

Vous pourrez y accéder par le lien <http://retraitduprojetevaluation.net/index.php>

Faites circuler dans vos réseaux.

Déjà plus de 18 000 signataires… On continue, on lâche rien…

RASED : STOP aux suppressions de postes

En pièce jointe, vous pourrez lire le [communiqué du Collectif national de défense des RASED](#) (dont fait partie le SNUipp-FSU) diffusé le 17 novembre 2011.

En voici un extrait :

"La suppression de 5700 postes prévue dans le premier degré en 2012 cible, aux côtés des intervenants langues, conseillers pédagogiques ou encore les remplaçants, à nouveau les RASED. La quasi absence de départs en formations spécialisées dans les options E et G, comme leur forte diminution pour les psychologues scolaires, contribuent à l'**extinction des RASED**."

Pour rappel :

Vendredi 25 novembre à 20h30 au cinéma Utopia à Tournefeuille, diffusion du film sur la rééducation (le ou la maîtresse G du RASED), "Un parmi les autres"

La projection sera suivie d'un débat sur les RASED avec Pierre TEIL, agrégé de philosophie, psychanalyste, membre du comité scientifique de la **FNAREN**, **Jean Bernard BONANGE**, Docteur en sciences de l'éducation, ancien formateur à l'IUFM de Toulouse et Clown-Analyste, **Fatima KESKAS**, membre de l'**AREN 31** !

Grève le 15 décembre

La réunion des fédérations de l'Éducation nationale a décidé d'un appel à la grève intersyndicale unitaire 1er et 2er degré le 15 décembre. Aux sujets de désaccords avec le ministère (suppressions de postes, dégradation des conditions de scolarisation des élèves et de travail des enseignants) s'ajoute le projet de réforme de l'évaluation des enseignants qui freine les carrières et soumet les promotions au seul supérieur hiérarchique. Mis en application, ce dispositif crée le risque de divisions des enseignants au détriment d'une dynamique de travail en équipe.

L'appel commun qui sera rendu public demain dans la matinée demande au ministre de désamorcer le conflit : pour cela, il doit retirer ce projet de texte et ouvrir de véritables discussions sur d'autres bases.

Bien sur, la date est difficile dans les écoles mais la hauteur de l'attaque concernant l'évaluation des enseignants, les nouvelles provocations de Chatel sur les suppressions de postes nécessitent une riposte forte et unitaire.

CAPD du 22 novembre

Cette CAPD traitait de la formation continue en étudiant les départs en stage.

Ces stages sont remplacés par des Master, l'administration n'est pas en capacité de dire le nombre de stagiaires qui partiront réellement car elle ne sait pas combien d'étudiants en Master sont candidats.

Nous avons donc une CAPD qui envisageait des stages virtuels.

Nous avons insisté sur la baisse très importantes de possibilités de départ en formation pour les collègues, sur l'impossibilité pour beaucoup de collègues de postuler (Titulaires remplaçants, enseignants dans le spécialisé, enseignants sur postes fractionnés…). L'administration nous répond qu'il y a d'autres formations… en particulier les animations pédagogiques.

Nous ne pouvons pas être d'accord avec cette argutie qui vise à réduire toujours plus les droits à la formation dans un métier de plus en plus complexe.

Au total, c'est aujourd'hui 150 candidats qui ont été retenus pour 695 candidats.

Le SNUipp avait posé de nombreuses questions diverses car l'administration départementale ne répond pas, le mode de communication se rapproche de plus en plus de la gestion sarkoziste du "dialogue social" : je décide, je vous informe et je ne change rien.

Pour preuve, lorsque nous demandons un groupe de travail sur le temps partiel, un groupe de travail sur le mouvement, un calendrier précis des prochaines échéances, l'Inspecteur d'Académie répond que ce n'est pas dans ses habitudes, qu'il nous écoute (sans nous entendre) et qu'il décidera… Il faut lui rappeler que cela a toujours été le cas pour voir un début de marche arrière et obtenir le respect du paritarisme.

un compte rendu précis vous parviendra dans la journée.

Certification en langue : Équité et clarification pour les étudiants au concours PE

Le ministère indique sur son site que les étudiants lauréats des concours d'enseignement n'auront plus à justifier de la certification de langue (CLES2) pour être recrutés. Dorénavant, l'obtention des crédits de langues vivantes étrangères au sein des masters se substitue au CLES2. Cette annonce témoigne, une fois de plus, de la grande incohérence de la réforme de la formation des enseignants…

[Lire la suite](#)