

Déclaration Conseil de formation du SNUipp-FSU 31 du 02/07/2020

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et Messieurs les membres du conseil de formation,

Nous voilà réuni.es à ce conseil de formation, sans ordre du jour et sans document de travail.

Et nous y venons pour y parler de la formation des collègues, du cœur de notre métier, un détail pour la réussite de tous nos élèves.

Pourtant le contexte est bien exceptionnel et exigerait plus que jamais, nous semble t-il, des échanges, du dialogue pour se donner les moyens de penser la rentrée mais il semblerait qu'on s'éloigne toujours plus d'une formation continue prenant en compte les besoins et les demandes des professionnels de terrain... au profil de l'application de la sacro-sainte doctrine ministérielle.

Cette période de crise a révélé et creusé encore plus le fossé des inégalités scolaires et sociales et le service public d'éducation devra se donner les moyens d'être à la hauteur des enjeux. Cela passera par des moyens : des recrutements et de la formation, entre autres.

D'autant que cette année la formation continue s'est arrêtée brutalement en mars... ah non pardon c'est vrai qu'en Haute Garonne, la formation continue – du moins ce qu'il en reste – s'arrête chaque année en janvier, faute de moyens... mais bon passons.

Notre ministre a semble t-il, comme toujours, tout prévu et anticipé pour notre formation et la réussite de l'ensemble des élèves : des fondamentaux servis à la rentrée en constellation – oui on n'a pas de documents de travail- mais on s'est un peu renseigné.es quand même et puis des fondamentaux ... et des fondamentaux aussi... et une véritable usine à gaz en terme de suivi de cohortes de PE et qui laisse dubitatifs quand on connaît la situation du remplacement dans le département.

Et à défaut de s'appuyer sur une véritable formation continue permettant une réflexion approfondie sur les problématiques du métier, nous pourrons prendre appui sur les tests standardisés de la rentrée avec quelques aménagements, 2, 3 questions sur le COVID pour tenir compte du contexte ...Et c'est parti ! En totale cohérence avec le plan ministériel pour l'école, sa ligne managériale et sa volonté de faire de nous de simples exécutant.es, suspendu.es à des préconisations d'une neuroscience devenue toute puissante et intolérante aux autres sciences de l'éducation.

Et puis pour tout le reste il y a les 2S2C...

Nous sommes consternées par la communication ministérielle qui instrumentalise la crise, brandit « l'étendard de la justice sociale » pour avancer droit dans ses bottes dans la mise en place d'une école libérale justifiant le pilotage et le muselage pédagogique...

Mais nous sommes plus que jamais déterminé.es : nous continuerons à porter les besoins de l'école et à exiger reconnaissance professionnelle, confiance et moyens qui vont avec. Nous ne voulons pas que L'école d'après ressemble à l'école d'avant.

Pour le SNUipp-FSU, la formation continue doit contribuer à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire. Elle ne peut en aucun cas se confondre avec l'accompagnement des réformes relevant le plus souvent du formatage.

Toutes les recherches montrent que les formations informatives et/ou modélisantes n'apportent rien. Les seules actions de formation continue efficaces sont des formations-action, réflexives, définies à partir des besoins, de la demande et non à partir d'offres pré-établies, purement institutionnelles.

La réflexion et la formation sur les questions didactiques et pédagogiques sont un levier majeur de la démocratisation de la réussite. Nous revendiquons le renforcement des compétences professionnelles, et donc le sentiment de légitimité des collègues.

Sur le plan des contenus, la centration sur « les fondamentaux » ne permettra pas un enseignement satisfaisant de l'ensemble des programmes ; compromettant ainsi la démocratisation de la réussite.

Le SNUipp-FSU réclame le retour des stages de longue durée qui répondent aux attentes de nos collègues car ils donnent le temps nécessaire pour acquérir une réflexivité sur nos pratiques tout en réactualisant nos connaissances sur les apprentissages des élèves.

Formation initiale

Vous connaissez nos mandats sur la formation initiale, à l'opposé du projet de réforme de JM Blanquer , et notre point de vue quant aux conséquences désastreuses de l'actuelle architecture de formation pour les jeunes collègues : entrée brutale dans le métier, charge de travail ... que nous avons de cesse de dénoncer depuis la mise en place du concours rénové.

Lors de cette année de formation tronquée, nos jeunes collègues auront comme l'ensemble de la profession porté le service public à bout de bras. Ils et elles se retrouvent avec une formation incomplète projetée dans le métier. Le SNUipp-FSU 31 avait porté la nécessité d'un complément de formation à hauteur des besoins pour ces nouveaux collègues : une formation continue leur permettant de poursuivre leur formation et d'entrer plus sereinement dans le métier...

Nous reviendrons dans le cadre de nos échanges sur le bilan de l'année de formation initiale écoulée ainsi que sur les questionnements concernant la future promotion qui fera sa rentrée dans un contexte particulier.