



Stage de Formation Syndicale



SNUipp-FSU
Haute-Garonne

05 61 43 60 62 - snu31@snuipp.fr

Ecole Inclusive pour que cette inclusion soit réelle et de qualité.

L'école inclusive est une évolution positive de notre système éducatif mais se posent de nombreuses questions pour que cette inclusion soit réelle et de qualité.

Attention
Inscription
auprès du DASEN
(lettre) avant le
1er mai

De nombreux collègues vivent des situations impossibles avec des élèves dont le comportement fait exploser les classes et cela malgré leur investissement très fort.

Les sentiments de culpabilité et de frustration accentuent la souffrance des enseignants.

Quels sont les moyens à mettre en œuvre pour que les collègues puissent répondre aux besoins de tous les élèves ?

Que nécessite une école inclusive idéale ?

Quels sont les besoins en formation ?

Comment permettre aux acteurs de l'école inclusive de se coordonner ?

Quelles perspectives avons-nous ?

Inscrivez-vous dès maintenant !



Agnès Duman (SNUipp National)

Démocratiser l'école pour la rendre plus inclusive

Si l'école doit jouer son rôle dans la construction d'une société plus inclusive, elle doit sortir du dogme philosophique pour penser une école pour toutes et tous. L'inclusion imposée à marche forcée, se révèle souvent source de souffrance pour les élèves comme pour les enseignant.es, sommé.es de répondre à tous les besoins éducatifs.

Derrière l'affichage se déclinent des dérives inquiétantes : individualisation à outrance, amalgame entre difficulté scolaire et handicap et démantèlement des structures et dispositifs spécialisés (...suite au verso)

- Elu.e.s du SNUipp-FSU31

Stage syndical pour tous les collègues syndiqué-es et non syndiqué-es

Stage
de formation syndicale
Mardi 1er juin 2021
à partir de 9h00

En fonction des conditions sanitaires, nous pourrions être amenés à proposer une réunion en présentiel.

Participer à un stage syndical, c'est :

- avoir le temps de se former, s'informer, comprendre, échanger ...

- Elaborer des réponses ensemble

- un moment convivial.

Enfin, c'est un droit : utilisons-le !

Stage du mardi 1er juin 2021

En Visio Conférence (En fonction des conditions sanitaires, nous pourrions être amenés à proposer une réunion en présentiel).

Modèle de courrier de demande de congé pour stage à transmettre au DASEN (anciennement IA) sous couvert de l'EN)

NOM Prénom
Grade et Fonction
Ecole

Date:

À monsieur le Directeur Académique, sous couvert de
Madame ou Monsieur l'EN de
Monsieur le Directeur Académique,

Conformément aux dispositions de la loi n°84-16 du 11.01.1984 (article 34 alinéa 7) portant statut général des fonctionnaires définissant l'attribution de congés pour la formation syndicale, avec maintien intégral du salaire, j'ai l'honneur de solliciter un congé pour participer à un stage de formation syndicale le 1er juin 2021.

Ce stage se déroulera à Toulouse, il est organisé par la FSU sous l'égide du centre de formation de la FSU, organisme agréé figurant sur la liste des Centres dont les stages ou sessions ouvrent droit à congés pour la formation syndicale (arrêté publié au JO du 5.02.93).

Signature

1 S'inscrire sur le formulaire du site du SNUipp-FSU31 (<https://31.snuipp.fr/>).

Nous enverrons un lien de connexion 24 h avant la réunion.

2 Envoyer un courrier de demande de congé pour stage au moins **1 MOIS AVANT** le début du stage (soit le **1er mai 2021**).

(Suite du recto...) ...Derrière l'affichage se déclinent des dérives inquiétantes : individualisation à outrance, amalgame entre difficulté scolaire et handicap et démantèlement des structures et dispositifs spécialisés. Cette dégradation s'est renforcée avec le CAPPEI, les suppressions dans l'enseignement adapté, l'externalisation des UE et la création des PIAL qui permet au ministère de renforcer l'autonomie des potentiats locaux et de poursuivre sa politique d'économie en matière d'inclusion. Cette école ne va pas dans le sens d'une école plus inclusive.

Elle ne répond pas à la question du traitement de la difficulté scolaire. Celui-ci est renvoyé à la seule différenciation pédagogique au sein des classes et l'absence d'aides spécialisées conduit à une externalisation et une médicalisation massives des difficultés. Aux prises avec de fortes injonctions, l'enseignement adapté ne peut plus assurer son rôle de prévention et de remédiation notamment auprès des élèves - essentiellement issus des milieux populaires - rencontrant des difficultés d'apprentissage. Les RASED, dilués dans des pôles ressources, échouent à répondre aux situations explosives faute de les prévenir plus tôt. Sans soins éducatifs ou psychologiques, nombre d'élèves font exploser les cadres scolaires voire « versent » dans le handicap.

Elle ne répond pas à la scolarisation réussie des élèves en situation de handicap. L'objectif de 80 % de scolarisation des élèves en situation de handicap en milieu ordinaire en 2020 fait passer en priorité l'évolution des indicateurs au détriment de la qualité de scolarisation. Les notifications des MDPH sont tributaires des moyens disponibles et accompagnent les dérives de l'inclusion « à tout prix » notamment pour les élèves relevant des ITEP. Les personnels sensés apporter les soins complémentaires indispensables à une scolarisation réussie ne suivent pas l'externalisation des UE.

Pour ne pas tomber dans les pièges de la bien-pensance Nous devons exiger la démocratisation de notre système scolaire pour avoir une chance de construire une école plus inclusive. (Agnès Duman et Bernard Valin)

3 Le programme

9h : Accueil des stagiaires

9h30 : Introduction du stage

9h45 : Intervention Agnès Duman

L'Ecole Inclusive que nous voulons

10h45 : Débats / Echanges

12h00 : Pause

13h45 : Elue.e.s du SNUipp-FSU31

L'Ecole Inclusive sur notre département

14h15 : Echanges et débats

14h45 : Quelles réponses syndicales ?

16h00 : Clôture du stage

SE SYNDIQUER ? UNE VRAIE BONNE IDÉE

Parce qu'on est plus intelligents ensemble.

adherer.snuipp.fr

SNUipp
FSU

ENSEIGNÉS
AU QUOTIDIEN